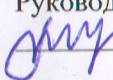


муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №60 Красноармейского района Волгограда»

Утверждено на
Педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.16 г.

Принято:
На заседании МО
Протокол № 1
От 30 августа 2016 г.
Руководитель МО
 Е.Ж. Чуракова

Введено в действие
Приказ № 176-ОД 10.08.16 г.

Директор МОУ СШ №60

Т.Б. Бондаренко
" 30 " 08 2016 г.
Согласовано
зам. директора по УВР

 С.С. Смирнова

« 30 » 08.16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА ПРАКТИКУМА ПО ГЕОГРАФИИ 6 «А» » КЛАССА

Составил: учитель географии
ИЛЬИН АНДРЕЙ ВИКТОРОВИЧ

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка к рабочей программе

«Практикум по географии»

Введенным базисном учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации 34 часа учебного предмета «География» в 6 классе перенесены в региональный компонент для организации изучения обучающимися содержания программы краеведческой направленности. Эти часы используются для проведения практических работ по темам курса географии с использованием краеведческого материала и выполнения практических работ на местности.

Цели:

– формирование знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы Волгоградской области во всем ее географическом разнообразии и целостности; особенностей среды, путях ее сохранения и рационального использования;

– формирование умения ориентироваться на местности; использовать один из языков географического общения – географическую карту, статистические материалы, современные информационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации основных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдения за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

– воспитание любви к своей местности, своей стране; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;

– применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально- ответственного поведения в ней; адаптация к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Программа «Практикум по географии. 6 класс» рассчитана на 34 часа (1 учебный час в неделю)

Учебные пособия:

- 1) Географический атлас. 6 класс. – М.: Дрофа, 2013.

Волгоградский области. – Киев, 1993.

Болотникова, Н.В. География Волгоградской области. Практикум, 6 класс. Рабочая

тетрадь. Н.В.Болотникова. – М.: Глобус, 2013.

Болотникова, Н.В. . География Волгоградской области. Практикум, 6 класс.

Учебное пособие/ Н.В.Болотникова. – М.: Глобус, 2009.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Курса «Практикум по географии» 6 класс

Программа: примерная программа основного (общего) образования по географии. География Земли (6-7 классы), авторская программа по географии (6-10 классы) под редакцией И.В.Душиной, М.: Дрофа, 2003.

Количество часов: 34 часа, 1 час в неделю.

УМК:

- 1) Географический атлас. 6 класс. – М.: Дрофа, 2006.
- 2) Атлас Волгоградской области. – Киев, 1993.
- 3) Болотникова, Н.В. География Волгоградской области. Практикум, 6 класс. Рабочая тетрадь / Н.В.Болотникова. – М.: Глобус, 2007.

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата проведения	
									план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел I. Источники географической информации (3 часа)										
1	Введение.	1	Вводный урок	Использовать аэрофотоснимки территории Волгоградской области, статистические данные по области, поиск информации о Волгограде с помощью компьютерных систем	Уметь: находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений на территории своей области.			Стр. 3-5		
2	Развитие географических знаний человека о Земле.	1	Комбинированный	Роль древних документов в расширении знаний о Земле. Участие казаков в открытиях новых земель. Использовать межпредметные связи с историей Волгоградского края, литературными описаниями путешествий и т.п.	Уметь: показать на физической карте России путь «из варяг в греки» Знать: результаты географических путешествий	Фронтальный		Стр. 11-12		

3	Земля – планета Солнечной системы. Составление адреса своей школы	1	Комбинированный	Расширить знания о местоположении школы, опираясь на знания о положении и месте Земли в галактике.	Уметь составлять и объяснять схему «Положение Земли в Солнечной системе»	Практическая работа			
Раздел II. План местности (6 часов)									
4	План местности Определение направлений на местности по компасу, местным признакам, звездам, Солнцу	1	Урок-практикум	Необходимо опираться на субъективный опыт ученика, знания из курса природоведения (5 класс)	Уметь: определять направления и стороны горизонта на местности, по компасу, звездам, Солнцу и местным признакам	Практическая работа		Стр. 14-15	
5	Определение расстояний на местности и плане в масштабе. Масштаб карты Волгоградской области.	1	Урок-практикум	Использовать разные способы измерения расстояний с помощью: шагов, землемера, рулетки, дальномера и т.д.	Уметь: определять на местности, на плане местности расстояния. Применять: инструменты для определения количественных характеристик	Практическая работа		Стр. 16-17	
6	Движение по азимуту на местности, осуществление его привязки к местным объектам	1	Урок-практикум	Использовать способы движения по азимуту: при полярной съемке, при маршрутной съемке.	Применять приборы для определения азимута на местности.	Практическая работа		Стр. 17-18	
7	Измерение относительной высоты точек местности. Изображение рельефа местности горизонталями.	1	Урок-практикум	Использовать заранее приготовленный инструмент - нивелир	Уметь: определять относительную высоту отдельных точек на местности или отдельных объектов. Представлять результаты измерений	Практическая работа		Стр. 18	
8	Описание маршрута на местности	1	Урок-практикум	Составить путь из школы домой, из дома к магазину с помощью компаса, записной книжки и карандаша изобразить схему маршрута	Представить результаты измерений в разной форме	Практическая работа		Стр. 20-21	

	Изобразить план местности		Урок-практика	Использовать план или из способов глазомерной съемки небольшого участка местности с планшетом	Уметь: Применять приборы и инструменты для определения измерений, Использовать приобретенные знания и умения для проведения съемок местности.	Практическая работа		План местности		
--	---------------------------	--	---------------	---	---	---------------------	--	----------------	--	--

Раздел III. Географическая карта (4 часа)

10	Географическая карта. Определение элементов градусной сетки на карте Волгоградской области.	1	Урок-практикум	Использовать географический атлас Волгоградской области, контурные карты, туристические схемы, карты	Знать понятия: Параллель, Меридиан, Градусная сетка, карта	Практическая работа		Стр. 21-22		
11	Определение направлений и расстояний, географических координат на карте России и Волгоградской области.	1	Урок-практикум	Рекомендуется определять расстояния в градусах и километрах до ближайшего моря, а также в широтном и меридиональном направлениях до каких-либо пунктов	Знать: понятие широта, долгота Уметь: Определять географические координаты своего населенного пункта на разных картах.	Практическая работа		Стр. 23-25		
12	Чтение карты Волгоградской области, определение местоположения географических объектов на территории области их описание по карте.	1	Урок-практикум	Рекомендуемая номенклатура: возвышенности - Приволжская, Ергенинская, Донская гряда и Калачская; низменности— Прикаспийская и Хоперско-Бузулукская	Использовать знания и умения для чтения карты	Практическая работа		Стр. 25-27		

13	Обозначение на контурной карте местоположения своего населенного пункта по географическим координатам, направлений по линиям градусной сетки, их описание по карте Волгоградской области, а затем по карте России.	1	Урок-практикум	Назначение учителя: Обучение оформления контурной карты с использованием условных знаков, масштаба, градусной сетки находится на начальном этапе и следует проводить под руководством учителя.	Уметь: определять местоположение географических объектов на территории области и обозначать их на контурной карте.	Практическая работа			
----	--	---	----------------	---	--	---------------------	--	--	--

Раздел IV. Земная кора и литосфера (4 часа)

14	Изучение свойств минералов, горных пород и полезных ископаемых (состав, цвет, твердость, плотность и т.д.) слагающих земную кору своей местности, причины их своеобразия	1	Урок-практикум	Рекомендации: Предложить осадочные и магматические породы для различия их по внешним признакам	Уметь: описывать существенные признаки географических объектов	Практическая работа		Стр. 32-34	
15	Описание по карте географического положения и высот равнин Волгоградской области, их максимальных высот. Обозначение их на контурной карте	1	Урок-практикум	Для учащихся с высоким уровнем развития познавательных способностей возможно описание форм рельефа под воздействием древнего оледенения и следы древних морей.	Уметь: ориентироваться по физической карте России и области, определять географическое положение равнин, их высоту, надписывать их на контурной карте	Практическая работа		Стр. 35-38	

	Описание формы рельефа (низменности): Прикаспийская, Хоперско-Бузулукская)	Уметь: схематично представлять результаты измерений на карте	Практическая работа		Стр. 38-39			
	Урок-практикум							
17	Воздействие хозяйственной деятельности человека на рельеф Волгоградской области, меры по сохранению и восстановлению отдельных форм рельефа.	1	Комбинированный	Помочь выделить существенные признаки рационального (положительного) и нерационального (отрицательного) воздействия человека на объектах местности	Использовать знания и умения для проведения наблюдений за процессами и явлениями, их изменениями в результате антропогенных воздействий	Фронтальный опрос		Стр. 40

Раздел V. Гидросфера (4 часа)

18	Определение по физической карте России (Волгоградской области) расстояний от Волгограда (или своего населенного пункта) до ближайшего моря (оз. Ельтон) с помощью масштаба. Описание озера Ельтон.	1	Урок-практикум	Использовать данные по оз. Ельтон по атласу Волгоградской области, картам для рыбаков и заполнить таблицу «Общая характеристика оз. Ельтон» (или любого другого озера области)	Уметь: определять расстояние на плане и на карте, описывать существенные признаки водного объекта и разных источников информации	Практическая работа		Стр. 44-45
19	Описание на местности ближайшего водного объекта. Составление схемы «Части реки»	1	Урок-практикум	Составление продольного разреза от истока к устью. Вид сверху от речной системы и бассейна реки	Описать существенные признаки географического объекта	Практическая работа		Схема «Части реки»; Стр. 42

20	Определение по карте направлений течений рек Волгоградской области, их связь с рельефом.	1	Урок-практикум	Описание рек: Волги, Дона, Хопра, Медведицы, Иловли (или любой другой).	Знать и понимать особенности направления течения реки их зависимость от рельефа (устанавливать взаимосвязи).	Практическая работа			
21	Описание мер воздействия хозяйственной деятельности человека на водные объекты Волгоградской области. Меры по их сохранению и восстановлению	1	Урок-практикум	Данные оформить в виде схемы (разнообразные формы)	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для наблюдения за состоянием воды в своей местности.	Практическая работа		Стр. 45-47	
Раздел VI. Атмосфера (9 часов)									
22	Организация наблюдений за погодой: измерения элементов погоды с помощью приборов (термометра, барометра, флюгера, гигрометра, осадкомера)	1	Урок-практикум	Использовать навыки из курса природоведения 5 класса, По усмотрению учителя, эту работу, возможно, провести в начале учебного года, Более подробный инструктаж по устройству, принципу работы с метеорологическими приборами проводить при последующем изучении тем (температуры воздуха, ветер, атмосферное давление и т.п.)	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для наблюдения за погодой. Применять приборы для определения количественных характеристик элементов погоды	Практическая работа		Стр. 48-49	

23	Обработка собранных материалов: построение графика годового хода температуры, высоты солнца и продолжительности дня	1	Урок-практикум	Для построения графиков использовать данные информационного материала по всей теме «Атмосфера» из учебно-методического комплекта «География Волгоградской области»	Представить результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости	Практическая работа			
24	Обработка собранных материалов: составление сравнительного графика хода температуры и атмосферного давления	1	Урок-практикум	Для построения графиков, таблиц, диаграмм использовать данные информационного материала из учебно-методического комплекта «География Волгоградской области»: учебное пособие, методическое пособие, атлас.	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источников: статистических, геоинформационных	Практическая работа		Стр. 50-51	
25	Обработка собранных материалов: составление розы ветров и диаграммы среднеемесячного количества осадков	1	Урок-практикум	Для построения графиков, таблиц, диаграмм использовать данные информационного материала из учебно-методического комплекта «География Волгоградской области»: учебное пособие, методическое пособие, атлас.	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источников: статистических, геоинформационных	Практическая работа		Стр. 51 -52	
26	Обработка данных и составление диаграммы облачности.	1	Урок-практикум	Для построения графиков, таблиц, диаграмм использовать данные информационного материала из учебно-методического комплекта «География Волгоградской области»: учебное пособие, методическое пособие, атлас.	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источников: статистических, геоинформационных	Практическая работа			

27	Обработка данных и выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения	1	Урок-практикум	Для построения графиков, таблиц, диаграмм использовать данные информационного материала из учебно-методического комплекта « География Волгоградской области»: учебное пособие, методическое пособие, атлас.	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источников: статистических, геоинформационных	Практическая работа			
28	Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности	1	Урок-практикум	Определить разницу основных элементов А) между минимальными и максимальными точками Волгоградской области - атмосферное давление Б) соотнести атмосферное давление на 1 и 16 этажах многоэтажного дома В) изменение температуры воздуха, (если бы в Волгоградской области были горы)	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач	Практическая работа	Стр. 52-55		
29	Описание погоды за день, месяц по своему пункту наблюдения	1	Урок-практикум	Предложить учащимся календари наблюдений за погодой одного дня (месяца) за несколько лет	Уметь: выделять описывать и объяснять существенные признаки явлений и процессов, использовать наблюдения для определения комфортных и дискомфортных параметров погоды и климата Волгоградской области	Практическая работа	Дневник наблюдена за погодой		

30	Составление характеристик климата Волгоградской области	1	Урок-практикум	Необходимо облегчить выполнение работы, предложив заранее план описания климата А) особенности климата Б) причины, от которых зависит климат	Находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения данного явления (климата на территории Волгоградской области)	Практическая работа				
----	---	---	----------------	--	---	---------------------	--	--	--	--

Раздел VII. Биосфера (2 часа)

31	Ознакомление с компонентами природы своей местности, с проявлением связи между ними в природном комплексе (на разных природных комплексах: луг, лес, болото и т. д.)	1	Урок-экскурсия	Опирайтесь на субъектный опыт ученика и знание о природном комплексе из курса природоведения.	Знать и понимать связь между географическим положением и природными условиями данного комплекса, Использовать знания для наблюдения за явлениями в природе и их изменениями			Стр. 57-58		
32	Описание по картам природной зоны, в которой мы живем (описание степной зоны)	1	Урок-практикум	Можно предложить типовой план характеристики природной зоны	Выделять, описывать существенные признаки лесной зоны Приводить примеры использования и охраны биологических ресурсов	Практическая работа		Стр. 58-59		

Раздел VIII. Земля – планета людей (2 часа)

33	Определение положения России и Волгоградской области на материке, нанесение на контурную карту границ России и области, пограничных стран и областей (с их столицами и областными центрами), наиболее крупные населенные пункты Волгоградской области	1	Урок-практикум	На контурные карты нанести государства и их столицы (по выбору) На карте Волгоградской области города областного подчинения, возможно транспортные пути вдоль Московской железной дороги (по выбору)	Знать и понимать специфику географического положения России и Волгоградской области	Практическая работа					
34	Обобщающее повторение по курсу	1	Урок-обобщение			Тестирование		Стр. 61-62			